

gemeinde maur

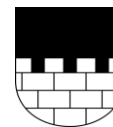
Schulverwaltung
Telefon 043 366 13 33
E-mail: schule@maur.ch

Qualitätsmanagement an der Schule Maur Konzept

08.20.09

1. Einleitung	2
1.1. Anwendung und Ziele	2
1.2. Absicht	2
2. Grundlagen	2
3. Ebene Schule	2
4. Ebene Schulleiter/in und Geschäftsleiter Schule	3
5. Ebene Lehrperson	3
6. Schlussbestimmungen	4
6.1. Verteiler	4
6.2. Inkraftsetzung	4

Maur, 28.08.2017 / RG / GL



1. Einleitung

Das Qualitätsmanagement der Schule Maur basiert im Wesentlichen auf der Grundlage des *Handbuchs Schulqualität* der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Insbesondere in den Bereichen *Unterricht und Erziehung* streben wir an unserer Schule ein hohes Mass an Schulqualität an. Dafür braucht es auf allen Ebenen gemeinsam getragene Ziele, die erreichbar und sinnvoll formuliert sind und einer Ergebnisprüfung unterzogen werden.

1.1. Anwendung und Ziele

Mit diesem Qualitätsmanagement legen wir an unserer Schule die Rahmenbedingungen fest, welche eine grosse Verbindlichkeit sicherstellen sowie ein hohes Mass an Vergleichbarkeit und Gleichbehandlung gewährleisten.

Sowohl Schulqualität als auch Qualitätsansprüche sollen transparent gemacht und unter Einbezug aller internen Akteur/innen diskutiert werden. Die dafür eingesetzten Instrumente sind auf das Alter der Schüler/innen ausgerichtet und stehen sämtlichen Schulstufen zur Verfügung.

1.2. Absicht

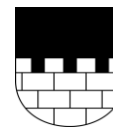
Das vorliegende Qualitätsmanagement zeigt sowohl die internen als auch externen Stellen auf, welche eine bedeutende Funktion im Bereich der Schulqualität haben.

2. Grundlagen

Kanton	Volksschulgesetz / Verordnungen / Lehrplan 21
Gemeinde Maur	Leitbild / Beschlüsse der SPF / Funktionendiagramm / Evaluationsinstrumente
Schuleinheit	Schulprogramm / Jahresplan

3. Ebene Schule

Qualitätsbereich	Form	Intervall
Jahresplan / Schulprogramm aufgrund der Evaluation des vorausgegangenen Schuljahres inkl. Bereiche der FSB	Schulkonferenz	jährlich
Q-Projekte im Rahmen des Jahresplans und des Schulprogramms (abgestützt auf das „Handbuch Schulqualität“)	Schulkonferenz Projekt- und Arbeitsgruppen	laufend
Schülerfeedback zu Aspekten der Befindlichkeit, Regeln und Schulkultur in der eigenen Klasse und Schule	Klassenrat Schülerparlament	~ wöchentlich ~ 6 x pro Jahr
Kollegiales Feedback EMU zum Unterricht → in Kombination mit Schülerfeedback (Triangulation)		jährlich



Qualitätsbereich	Form	Intervall
Elternfeedback zu Aspekten der Befindlichkeit, Regeln und Schulhauskultur in der Schule des Kindes	Elternräte / Treffen zw. LP und Eltern / Sprechstunden / bzw. Kombinationen	~ jährlich / halbjährlich
Erweitertes Feedback von verschiedenen Anspruchsgruppen (Lehrpersonen, Schulpflege, Schulverwaltung)	nach Bedarf	nach Bedarf

Die Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB) evaluiert diese Qualitätsbereiche alle fünf Jahre. Sie verfasst zu Händen der Schulpflege einen Bericht mit Hinweisen auf Entwicklungsmöglichkeiten.

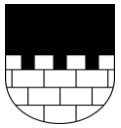
4. Ebene Schulleiter/in und Geschäftsleiter Schule

Qualitätsbereich	Form	Intervall
Feedback an Geschäftsleiter Schule von allen Schulleiter/innen	unterschiedliche Bogen	jährlich
Feedback an Schulleitungen durch die eigene Schulkonferenz	unterschiedliche Bogen	jährlich

Die Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB) evaluiert diese Qualitätsbereiche alle fünf Jahre. Sie verfasst zu Händen der Schulpflege einen Bericht mit Hinweisen auf Entwicklungsmöglichkeiten.

5. Ebene Lehrperson

Qualitätsbereich	Form	Intervall
Erweiterte Mitarbeitergespräche mit Vorgesetzter Stelle	nach Bedarf	nach Bedarf bzw. laufend/ periodisch, mind. jährlich
Mitarbeiterbeurteilung (MAB) durch das MAB-Team (bestehend aus vorgesetzter Stelle und Schulpflegemitglied)		alle 4 Jahre
Mitarbeitergespräche mit Zielvereinbarungen MAG durch vorgesetzte Stelle Standortbestimmung und Vereinbarung zur persönlichen Weiterentwicklung		jährlich



Qualitätsbereich	Form	Intervall
Unterrichtsbesuche mit Feedbackgesprächen und Besuche diverser Anlässe (Projekte, Theater, Musicals, Sportanlässe etc.)	durch SL durch Geschäftsleiter und Schulpflege	mind. jährlich unregelmässig
Kollegiales Hospitieren EMU Kollegiales Feedback mit laufenden Anpassungen und erweiterter Formen		mind. jährlich
Schülerfeedback EMU zu Aspekten des Unterrichts, Alltagssituation in der Klasse und Schule	div. Feedbackinstrumente, individuell angewendet	jährlich

Die Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB) evaluiert diese Qualitätsbereiche alle fünf Jahre. Sie verfasst zu Händen der Schulpflege einen Bericht mit Hinweisen auf Entwicklungsmöglichkeiten.

6. Schlussbestimmungen

6.1. Verteiler

- Dossier 08.20.09
- Online Informationsschalter für Mitarbeitende
- Homepage Schule Maur, „ABC rund um Schulkinder“

6.2. Inkraftsetzung

Auf Antrag der Geschäftsleitung wurde das vorliegende Konzept von der Schulpflege Maur am 5. September 2017 genehmigt per sofort in Kraft gesetzt. Es löst alle diesbezüglichen bisherigen Bestimmungen / Konzepte ab.

Maur, 5. September 2017

SCHULPFLEGE MAUR

Cornelia Bräker
Schulpräsidentin

Monika Schwyter
Leiterin Schulverwaltung