

1.1 Arbeits- und Lernverhalten

Die Schülerin / der Schüler...	sehr gut (++)	gut (+)	genügend (-)	ungenügend (--)
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - kommt rechtzeitig zum Unterricht. - richtet den Platz selbstständig ein. - hat alles Schulmaterial dabei. 	<ul style="list-style-type: none"> - kommt meist rechtzeitig zum Unterricht. - richtet den Platz meistens selbstständig ein. - hat meistens alles Schulmaterial dabei. 	<ul style="list-style-type: none"> - kommt manchmal rechtzeitig zum Unterricht. - richtet den Platz manchmal selbstständig ein. - hat das Schulmaterial teilweise nicht dabei. 	<ul style="list-style-type: none"> - kommt kaum rechtzeitig zum Unterricht. - richtet den Platz kaum selbstständig ein. - hat oft das Schulmaterial nicht dabei.
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich oft und zu allen Themen/Bereichen klar und sachbezogen. - hört aktiv zu und reagiert auf gehörte Beiträge. - Beiträge bei komplexen Sachverhalten sind klar und sachbezogen. 	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich regelmässig klar und sachbezogen am Unterricht. - hört offensichtlich aktiv zu und versteht andere Beiträge. - Beiträge sind klar und sachbezogen. 	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich nach Aufforderung am Unterricht. - hört für eine kurze Zeit zu. - trägt bei einfachen Sachverhalten etwas zum Unterricht bei und stellt bei Bedarf Fragen. - Trägt bei einfachen Sachverhalten etwas zum Unterricht bei, stellt bei Bedarf Fragen. 	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich nicht am Unterricht und stellt wenig Fragen. - hört kaum zu. - Trägt kaum etwas zum Unterricht bei, stellt keine Fragen.
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet konzentriert, ohne sich ablenken zu lassen. 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet meistens konzentriert, ohne sich ablenken zu lassen. - beschäftigt sich oft und über längere Zeit selbstständig mit einem Lerngegenstand. 	<ul style="list-style-type: none"> - lässt sich oft beim Arbeiten ablenken. - beschäftigt sich über eine kürzere Zeit mit einem Lerngegenstand. 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet selten, ohne sich ablenken zu lassen. - beschäftigt sich kaum mit einem Lerngegenstand.

Die Schülerin / der Schüler...	sehr gut (++)	gut (+)	genügend (-)	ungenügend (--)
	<ul style="list-style-type: none"> - beschäftigt sich über längere Zeit selbständig, intensiv und zielstrebig mit einem Lerngegenstand. - überwindet Schwierigkeiten mit Hilfe eigener Lösungswege und Strategien. 	<ul style="list-style-type: none"> - überwindet Schwierigkeiten meist selbständig. 	<ul style="list-style-type: none"> - überwindet Schwierigkeiten selten selbständig und oft nur mit Hilfestellungen. 	<ul style="list-style-type: none"> - überwindet Schwierigkeiten kaum und nur mit Hilfestellungen.
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht termingerecht und vollständig. - stellt die Arbeiten genau, sauber und übersichtlich dar. - überprüft die Arbeitsergebnisse und verbessert diese, wenn nötig selbständig. - behandelt das Material äusserst sorgfältig. 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht meistens termingerecht und vollständig. - stellt die Arbeiten meistens genau, sauber und übersichtlich dar. - überprüft meistens die Arbeitsergebnisse und verbessert diese selbständig, wenn nötig. - behandelt das Material sorgfältig. 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht erst nach wiederholter Aufforderung termingerecht und vollständig. - stellt die Arbeiten teilweise genau, sauber und übersichtlich dar. - überprüft nach Aufforderung die Arbeitsergebnisse und verbessert diese, wenn nötig. - behandelt das Material teilweise sorgfältig. 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht selten termingerecht und vollständig, trotz mehrmaliger Aufforderung. - stellt die Arbeiten selten genau, sauber und übersichtlich dar. - überprüft und verbessert die Arbeitsergebnisse nur nach Aufforderung und mit Hilfestellungen. - behandelt das Material wenig sorgfältig.

Die Schülerin / der Schüler...	sehr gut (++)	gut (+)	genügend (-)	ungenügend (--)
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - sucht aktiv die Zusammenarbeit mit anderen Menschen und motiviert sie. - trifft Vereinbarungen und hält sich daran. - bringt sich aktiv in die Gruppe ein und übernimmt Verantwortung. - stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe zurück. - begründet die eigene Meinung. 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet gut mit anderen zusammen. - trifft Vereinbarungen und hält sich meistens daran. - bringt sich aktiv in die Gruppe ein und übernimmt einen Teil der Verantwortung. - stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe meistens zurück. - äussert die eigene Meinung, teilweise begründet. 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet teilweise mit anderen zusammen und braucht gelegentliche Hilfestellung. - hält sich teilweise an die getroffenen Vereinbarungen. - bringt sich selten in die Gruppe ein und übernimmt wenig Verantwortung. - stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe teils zurück. - äussert die eigene Meinung gelegentlich. 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet kaum mit anderen zusammen und braucht viel Hilfestellung. - hält sich selten an die getroffenen Vereinbarungen. - bringt sich kaum in die Gruppe ein und übernimmt keine Verantwortung. - stellt persönliche Bedürfnisse meistens vor die Gruppe. - äussert die eigene Meinung nicht vor anderen.
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<ul style="list-style-type: none"> - kennt eigene Stärken und Schwächen und geht angemessen mit ihnen um. - setzt sich selbst realistische Ziele und findet eigene Lösungswege. 	<ul style="list-style-type: none"> - kennt eigene Stärken und Schwächen und geht meistens angemessen mit ihnen um. - setzt sich oft selbst realistische Ziele und findet meist eigene Lösungswege. 	<ul style="list-style-type: none"> - kennt eigene Stärken und Schwächen bedingt und geht teilweise angemessen mit ihnen um. - setzt sich hin und wieder realistische Ziele und findet wenig eigene Lösungswege. 	<ul style="list-style-type: none"> - kennt eigene Stärken und Schwächen kaum. - setzt sich selbst keine realistischen Ziele und findet selten eigene Lösungswege.

1.2 Sozialverhalten

Die Schülerin / der Schüler...	sehr gut (++)	gut (+)	genügend (-)	ungenügend (--)
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich an Abmachungen und Regeln der Schule. - übernimmt von sich aus Arbeiten für die Gemeinschaft und erfüllt diese selbständig und speditiv. 	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich meistens an Abmachungen und Regeln der Schule. - übernimmt gerne Arbeiten für die Gemeinschaft und erfüllt diese gut. 	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich teilweise an Abmachungen und Regeln der Schule. - übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft nach Aufforderung und erfüllt diese zufriedenstellend. 	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich auch nach mehrmaliger Aufforderung nicht an Abmachungen und Regeln der Schule. - übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft nur widerstrebend und braucht für deren Ausführung Unterstützung.
Begegnet den Lehrpersonen und Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<ul style="list-style-type: none"> - begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen respektvoll und tolerant. - spricht Konflikte oft an und beteiligt sich an deren Lösungen. 	<ul style="list-style-type: none"> - begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen überwiegend respektvoll und tolerant. - spricht Konflikte teilweise an und beteiligt sich meistens an deren Lösungen. 	<ul style="list-style-type: none"> - begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen hin und wieder respektvoll und tolerant. - spricht Konflikte selten an und setzt in Konflikten auch einmal unangemessene Mittel ein. 	<ul style="list-style-type: none"> - begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen respektlos und intolerant. - spricht Konflikte selten an und setzt in Konfliktsituationen bewusst auch unfaire Mittel ein.