

## **Einleitung**

Das Schulprogramm der Schule Aesch in Forch basiert auf den Legislaturzielen der Schulpflege, dem verkürzten Schulprogramm 2022 – 2024 dem Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung 2021 und den Themen, welche die Lehrpersonen der Schule Aesch anlässlich

- des Weiterbildungstags vom 18. August 2023 eingebracht,
- am zweiten Weiterbildungshalbtag am 11. September 2023 vertieft und
- an der pädagogischen Konferenz vom Mittwoch, 22.11.2023 gebündelt haben.

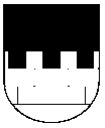
Das Schulprogramm der Schule Aesch beinhaltet Schwerpunkte aus den folgenden Kategorien:

- a) Umsetzung der Legislaturziele der Schulpflege
- b) Sicherungsziele
- c) Entwicklungsziele

Das vorliegende Schulprogramm wurde in dieser Fassung von der Schulkonferenz der Schule Aesch am 27. Mai 2024 abgenommen und am 9. Juli 2024 von der Schulpflege gutgeheissen und verabschiedet.

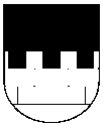
Ort, Datum: Aesch, 10. Juli 2024

Name: Jeannette Forster, Schulleitung Aesch



a) Übersicht der Legislaturziele der Schulpflege Aesch

Themen	Unterthemen	Umsetzungsideen	Zeitfenster
Massnahmen zur Stärkung der Mitarbeitendenbindung und zur Steigerung der Attraktivität als Arbeitgeber	Daten aus der letzten Mitarbeitendenbefragung (2020) überarbeiten und vertiefen	Individuelle Verbesserungsvorschläge aus der Befragung von 2020 aufnehmen und umsetzen. Frage nach schulspezifischer Verbesserung der Attraktivität der Schuleinheit anschauen.	SJ 24/25
Die neue Organisation ist implementiert und wird im Alltag gelebt	Eine pädagogische Vision der Schule Maur entwickeln	Bestandesaufnahme der Stärken, Evaluation von bestehenden Leitsätzen.	ab SJ 2024/25
	Umstellung von Stufen auf Zyklen	Individuelle Bearbeitung und Umsetzung entsprechend den Rahmenbedingungen der Schuleinheiten. - schuleigenes Schul- und Unterrichtsentwicklungsprojekt	SJ 26/27- 28/29
«Erweiterung Schulraum»			noch offen: Entscheid Ende SJ 2023/24

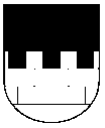


## b) Übersicht der Sicherungsziele aus dem Schulprogramm 2022 – 2024

Die Sicherungsziele aus dem Schulprogramm 2022 – 2024 sollten mit dem Team noch auf ihre Implementierung im Schulalltag überprüft werden. Sollte eine Implementierung noch nicht erfolgt sein, müssten diese Sicherungsziele noch in das Schulprogramm 2024 – 2029 aufgenommen werden.

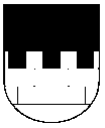
Schwerpunkt	Bezug	Terminierung	Ressourcen
Hospitation	Vorgabe SPF	Jährlich zwischen zwei LP	Die LP absolvieren jährlich einen gegenseitigen Unterrichtsbesuch mit anschliessendem Auswertungsgespräch.
Zusammenarbeit mit den Eltern	FSB 2021	laufend - Anlässe - Besuchsmorgen - Kommunikation - Quintalsbriefe	Die Schulleitung und die Lehrpersonen bieten den Eltern vielfältige Kontakt- und Mitwirkungsmöglichkeiten und informieren sie transparent. Der kindbezogene Austausch wird zuverlässig gestaltet.
Unterrichtsgestaltung  Unterrichtsentwicklung	FSB 2021	laufend	Die Lehrpersonen sorgen vorausschauend für ein lernförderliches Klima. Die gut strukturierten Lektionen orientieren sich weitgehend an den Lernzielen. Die Festigung von Lerninhalten wird grossteils passend unterstützt. Die Bewegungslandschaft wird von PMe geleitet und nach den Sommerferien den neuen LP vorgestellt. Das Projekt Deutsch – Legosteine wird weiterverfolgt, die Arbeit mit dem Portfolio weiter vorangetrieben und von allen LP umgesetzt.
Schulgemeinschaft / Interdisziplinärer Austausch	FSB 2021  AG SoPä	laufend Vernetzen mit Prävention  5x / Jahr	Die Schule übergibt den Schülerinnen und Schülern angemessen Mitverantwortung. Sie stärkt die Gemeinschaft mit vielfältigen Aktivitäten und ist bestrebt, alle Schulkinder zu integrieren. Götti-/Gottesystem.  Der Interdisziplinäre Austausch wird als Gefäss in der Jahresagenda verankert und als interdisziplinäres Austauschgefäss gemäss Konzept gelebt.

## c) Entwicklungsziele

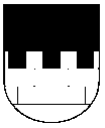


Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum				
	<b>Beurteilung</b>		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27	2027 / 28	2028 / 29
	Formative Beurteilung: versch. Beurteilungsarten Konkrete Weiterbildungen	Portfolio	Individuell z. Zt. eher Schwerpunkt auf summative Beurteilung	Sammlung von Ideen (zur Auswahl) auf der eWolke	Weiterbildung Inputs PG	Sammlung in eWolke	Zeitfenster Budget für Weiterbildung	X				
	Portfolio beibehalten und ritualisieren	Formative Beurteilung		Umsetzung des Portfolios in allen Klassen				X				
	Elternmitwirkung einbeziehen			Eltern sind über die Beurteilung an der Schule Aesch informiert	ERA über Schritte informieren				X			
	Beurteilungskonzept in Zyklen umdenken und entsprechend anpassen	Legislaturziel „Umstellung von Stufen auf Zyklen“		Das bestehende Beurteilungskonzept ist auf die Zyklen adaptiert					X			

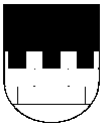




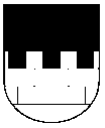
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum				
		Prävention		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27	2027 / 28
	Schulhauskultur etablieren	Bisherige geleistete Arbeiten (s. b) Übersicht der Sicherungsziele aus dem Schulprogramm 2022 – 2024)	Einzelne Präventionsmassnahmen gemäss Konzept werden angewandt.	Gemeinsame Haltung und Umsetzung von Präventionsmassnahmen	Auslegeordnung erstellen; danach bündeln und weitere Massnahmen ausarbeiten	Prävention ist im Schulalltag fest verankert, die Schulhauskultur ist sichtbar	Zeitressourcen	X	X	X		



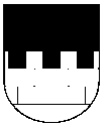
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum					
	<b>Struktur und Zusammenarbeit</b>		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.		2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27	2027 / 28	2028 / 29
	Evaluation der neu erarbeiteten Strukturinhalte der Zusammenarbeit	Paper "Hinweise 2023/24 Schulleitung"	Organigramm Leitungsteam- sitzungen PT-Sitzungen Projektgruppen SK	Prozessklärung Rollenklärung Verbindung mit Jahres- programm her- stellen Genaue Aufträge formulieren Alle am gleichen Thema arbeiten Onboarding-	Schulleitung Strukturen füllen und Pflichtenheft erstellen  Informationen ans Team	Planungstag Reflexion "Was hat funktioniert?"	Zeitgefäss Umfang?		x				



Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum				
	BBF		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27	2027 / 28	2028 / 29
	BBF-Konzept weiterentwickeln	Evtl. kantonale Vorgabe ab 1.1.2025	BBF-Konzept vorhanden	Aktuelles und modernes BBF- Konzept führen	Evaluation, Anpassungen	BBF-Konzept ist auf aktuelle Vorgaben überprüft und wird umgesetzt	Zeit, Weiterbildung		X	X		



	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum				
	Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Umstellung auf Zyklen		Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	2024 / 25	2025 / 26	2026 / 27	2027 / 28
Umstellung von Stufen auf Zyklen		Legislaturziel Schulpflege	Regelmässiges Ansprechen der künftigen Organisationsstruktur, Abholen der Stimmungslage	Schulorganisation in Zyklen, vorausschauende Planung zur Anpassung der pädagogischen Haltung  Stärkung eines gemeinsamen Zyklusverständnis für den Zyklus 1  Festlegen der gemeinsamen sowie schulspezifischen pädagogischen Massnahmen	Umsetzung der Detailplanung der SLK, incl. Befragung der Mitarbeitenden  Zyklusspezifische, schulübergreifende Weiterbildungen	Die Organisation in Zyklen ist per SJ 28/29 implementiert und wird im Alltag gelebt.	Zeitressourcen für Weiterbildungen			X	X	



	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	Beurteilungskonzept weiterführen	Bestehendes Beurteilungskonzept	Getroffene Abmachungen beibehalten und sich daran halten	Einzelne Punkte fortlaufend umsetzen		
	Digitalisierung	MIA-Konzept	MIA-Konzept in allen Stufen (Zyklen) umsetzen	Verwendung im Unterricht Lehrmittel anwenden Umgang erlernen		
	Unterricht	Prävention	Weiterführen der erarbeiteten Rituale	Friedensbrett Klassen- und Schulregeln		