

S

Sicherungsziele -
Bewährtes bewahren

C

Neues als Chance

H

gemeinsame
pädagogische Haltung

U

Umstellung von Stufen
auf Zyklen

L

Leitsätze der
Schule Maur

P

Partizipation

R

Rituale/Strukturen
schaffen Sicherheit

O

Organisiert
Zusammenarbeiten

G

Gemeinsames Dach
Binz-Ebmatingen

R

Ressourcen nutzen

A

Altersdurchmisches
Lernen

M

Mitarbeitenden Bindung
Attraktiver Arbeitgeber

M

Miteinander &
voneinander lernen



2024-

2029



SCAN ME

Gemeinde Maur Schulprogramm der Schuleinheit Gassacher Binz

Einleitung:

Das Schulprogramm der Schule Gassacher Binz basiert auf den Legislaturzielen der Schulpflege, dem verkürzten Schulprogramm 2022-2024, dem Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung des Jahres 2021 sowie den Themen, welche die Lehrpersonen der Schule Gassacher anlässlich des Weiterbildungstages vom 11. September 2023 eingebracht und am Weiterbildungstag vom 04. März 2024 erarbeitet haben.

Das Schulprogramm der Schule Gassacher, Binz beinhaltet Schwerpunkte aus den folgenden Kategorien:

- Umsetzung der Legislaturziele der Schulpflege
- Qualitätssicherungsziele
- Qualitätsentwicklungsziele

Das vorliegende Schulprogramm wurde in dieser Fassung von der Schulkonferenz der Schule Gassacher Binz abgenommen und wird von der Schulpflege gutgeheissen und verabschiedet.

Binz, April 2024

Gabriela Bützer

Schulleitung Binz-Ebmatingen

Übersicht der Projekte des Schulprogramms 2024-2029

2024	2025	2026	2027	2028	2029
	August 2024- Juli 2025 Attraktiver Arbeitsplatz Mitarbeitendengesundheit & Mitarbeitendenbindung				
August 2024 – Juli 2026 Vision Schule Maur					
	August 2025 – Juli 2028 Umstellung von Stufen auf Zyklen Schwerpunkt: organisatorisch	Umstellung SJ 2026/27	August 2025 – Juli 2028 Umstellung von Stufen auf Zyklen Schwerpunkt: pädagogisch		
August 2024 – Juli 2028 Gemeinsames Dach Binz- Ebmatingen					
August 2024 – Juli 2026 Digitalisierung im Unterricht					
	August 2025 – Juli 2029 Erweiterung Schulraum & schulergänzende Betreuung				

Gemeinde Maur Schulprogramm der Schuleinheit Gassacher Binz

Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Attraktiver Arbeitsplatz, Mitarbeitendengesundheit und Mitarbeitendenbindung.	Legislatur Ziel 1 2022-2026 Es werden Mass- nahmen zur Stär- kung der Mitarbei- tenden Bindung und zur Steigerung der Attraktivität als Arbeitgeber umge- setzt.	Mitarbeitenden Befragung 2020.	Arbeitszufriedenheit der Mitarbeitenden, Engagement und ein gesundes, moti- vierendes Arbeits- umfeld.	Daten aus der letz- ten Mitarbeitenden Befragung überar- beiten und vertie- fen. Individuelle Verbesserungsvor- schläge aufnehmen und umsetzen.	Evaluation in der SK; Überprüfung an- hand der Massnah- menliste von 2020.	SK im SJ 2024/25.	August 2024 bis Juli 2025.

	Erweiterung Schulraum und schulergänzende Betreuung.	Legislaturziel 2 2022-2026. Die Schulraumstrategie und das Konzept für die schulergänzende Betreuung liegen vor.	Mittagstisch an allen Schulstandorten. Absprachen mit privaten Horten bei Bedarf. Aktuell ist auf allen Schulen genügend aber nicht immer geeigneter Schulraum vorhanden. Betriebskonzepte für die Schulanlagen fehlen.	Umsetzung Konzept schulergänzende Betreuung. Erarbeitung bauliches Betriebskonzept. Pädagogische Begleitung der baulichen Massnahmen.	Planung der Nutzung der vorhandenen Schulräume bei der Umstellung auf Zyklen mit 6 Klassen.	Es liegt ein Plan vor wie die Räume genutzt werden.	AG	August 2025 bis Juli 2029.
--	--	---	--	--	---	---	----	----------------------------

	<p>Eine pädagogische Vision der Schule Maur entwickeln.</p>	<p>Legislaturziel 3 2022- 2026. Die neue Organisation ist implementiert und wird im Alltag gelebt.</p>	<p>Es existiert ein Leitbild/Leitsätze für die Schule Gassacher Binz.</p>	<p>Die Schule Maur verfügt über ein Leitbild, welches die Gemeinsamkeiten und die Vielfalt der Schule abbilden und an welchen sich alle Mitarbeitenden orientieren. Ziel: Alle Schulen haben ein schulspezifisches Leitbild, welches sich an den übergeordneten Leitsätzen orientiert und in welchem sich alle Stakeholder wiederfinden.</p>	<p>Bestandsaufnahme in der gesamten Schule Maur mittels SWOT-Analyse. Anpassung/ Erarbeitung schulspezifisches Leitbild unter Einbezug der Stakeholder auf der Basis der durch die SPF übergeordneten Hauptleitsätze der Schule Maur.</p>	<p>Es existiert ein Leitbild der Schule Maur. Ebenso existiert ein daraus abgeleitetes schulspezifisches Leitbild mit Leitsätzen welches die pädagogischen Haltungen und Werte abbildet.</p>	<p>Weiterbildung Herbst 2024. Weiterbildung Herbst 2025.</p>	<p>August 2024 bis Juli 2026.</p>
--	---	--	---	--	--	--	---	-----------------------------------

Umstellung von Stufen auf Zyklen.	<p>Legislativziel 3 2022-2026. Die neue Organisation ist implementiert und wird im Alltag gelebt.</p>	<p>Einführung LP 21: Kompetenzorientierte Lehrmittel nach Zyklen.</p> <p>Kompetenzorientierter Unterricht.</p> <p>Kompetenzorientierte Beurteilung.</p>	<p>Organisatorische und pädagogische Ausrichtung nach Zyklen gemäss Lehrplan21.</p>	<p>Definition der schulspezifischen Umsetzung auf der Basis der Rahmenbedingungen und Umsetzungsplanung der SLK.</p>	<p>Schulspezifische Umsetzungsplanung liegt schriftlich vor.</p> <p>Umstellung auf Zyklen ist erfolgt.</p> <p>Verbindliche organisatorische und pädagogische Rahmenbedingungen der SLK wurden umgesetzt.</p>	<p>Individuelle Stufen-erweiterungen ab Januar 2025.</p> <p>Weiterbildung Schule Maur: 18.08.2025 22.11.2026 24.11.2027</p> <p>Schulspezifische Weiterbildung ab August 2025.</p>	<p>August 2025 bis Juli 2028.</p>
	<p>2024/25 Personumfrage für Planung welche Lehrpersonen in welchem Zyklus arbeiten möchten.</p> <p>Weiterarbeit und Anpassung des Beurteilungskonzepts (kompetenzorientiertes Beurteilen in Zyklen).</p> <p>Auslastung Schulanlage / Raumplanung für Zyklus 1.</p>	<p>2025/2026 Weiterbildung-Stufenanstieg.</p> <p>Mitarbeitenden Gewinnung auf Zyklen ausgerichtet.</p> <p>Schulraum und Umzug planen.</p> <p>Klassenbildung.</p> <p>Elternkommunikation.</p> <p>Angebote anpassen MEZ/Schwimmen Zahnprophylaxe.</p>	<p>2026/2027 Umstellung auf Zyklen vollzogen.</p> <p>Individualisierung.</p> <p>Arbeit mit entwicklungsorientierten Zugängen des Lehrplans21.</p> <p>Pädagogische Themen im Zyklus 1.</p> <p>Weiterbildung pädagogische Themen im Zyklus 1.</p>	<p>2027/2028 Pädagogische Themen im Zyklus 1.</p> <p>Weiterbildung pädagogische Themen im Zyklus 1.</p>	<p>2028/2029 Evaluation der Umstellung von Stufen auf Zyklen.</p>		

	Gemeinsames Dach Binz-Ebmingen.	Legislaturziel 3 2022-2026.	Zurzeit zwei Schu- leinheiten mit Co- Schulleitung an zwei Standorten.	Synergien nutzen. Zusammenarbeit der Teams fördern. Gemeinsame Ab- sprachen finden und leben. Gemeinsame Werte entwickeln. Eigene Identität beibehalten.	Gemeinsame Wei- terbildungen. Arbeit der SL am gemeinsamen Dach mit Ivo Kamm. Zusammenarbeit von Stufen/Teams Schulhaus übergrei- fend institutionali- sieren.	Evaluation jährlich am Planungstag.	Prozess-Begleitung PHZH Ivo Kamm. Budget für Prozess- begleitung und Weiterbildung.	August 2024 bis Juli 2028.
--	------------------------------------	--------------------------------	---	---	---	--	---	----------------------------------

	Digitalisierung im Unterricht.	FSB-Entwicklungshinweis 2021.	<p>Es existieren das MIA-Kompetenzraster der Schule Maur sowie ein Ordner mit Vorschlägen zur Umsetzung im Schulalltag.</p> <p>Die AG ICT sowie die PICTS/TICTS Verantwortlichen unterstützen die Lehrpersonen bei der täglichen Umsetzung.</p>	<p>MIA-Kompetenzraster benutzen.</p> <p>MIA-Konzept in allen Stufen (Zyklen) umsetzen und im Schulalltag anwenden.</p>	Verwendung der vorhandenen Lehrmittel und Unterrichtsunterlagen des MIA-Konzeptes im Unterricht.	Wir überprüfen laufend, ob diese Punkte in den verschiedenen Klassen eingesetzt werden.	<p>MIA-Konzept der Schule Maur.</p> <p>MIA-Lehrmittel 1. bis 3. Klasse. Alle Schulräume sind mit entsprechenden Lehrmitteln ausgestattet.</p> <p>Unterstützung durch PICTS/TICTS. Verantwortliche in der Schuleinheit.</p>	August 2024 bis Juli 2026.
--	--------------------------------	-------------------------------	---	--	--	---	--	----------------------------

Übersicht der Sicherungsziele

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	Begabten- und Begabungsförderung.	Schulprogramm 2022-2024. Legislaturziele 2018-2022. Voraussichtlich Vorgabe VSA ab 2025.	Phase 1 des BBF-Konzepts ist in der Schule implementiert.	Stärkung BBF im Regelunterricht. Ausbau Beratung BBF für Zyklen 1 und 3. Weiterbildung BBF im Regelunterricht für alle Lehrpersonen. Klärung Rollen und Aufgaben im BBF (SL, BBF-LP, SHP, KLP). Umfang und Teilnahme-kriterien für Atelierunterricht klären, kommunizieren und umstellen.	Evaluation im SLK in Zusammenarbeit mit AG BBF.	0.5 VZE BBF kommunal für die gesamte Schule Maur gemäss SPF-Beschluss. IF-Ressourcen.

	<p>Beurteilung</p>	<p>Schulprogramm 2022-2024.</p> <p>Entwicklungshinweis der FSB 2021. „Wir empfehlen Ihnen, hier systematisch anzusetzen und die Erhöhung der Vergleichbarkeit ins Visier zu nehmen.“</p>	<p>Das bestehende Beurteilungskonzept ist auf die Zyklen adaptiert.</p> <p>Die Beurteilungskonzepte der Schuleinheiten Ebmingen und Binz sind miteinander abgeglichen.</p> <p>Das Beurteilungskonzept wird den Eltern in geeigneter Form vorgestellt. Die Eltern der Schule Binz sind über die Beurteilung informiert.</p> <p>Das Beurteilungskonzept wird im Schulalltag umgesetzt. Das Konzept gibt den Lehrpersonen einen Rahmen und die nötige Sicherheit bei der Beurteilung und dem Bewerten von Leistungen.</p> <p>Dies sorgt den Eltern gegenüber für Transparenz und Klarheit und erleichtert den Übertritt zum Zyklus 2 für die Schüler/-innen.</p>	<p>Das Beurteilungskonzept ist implementiert und wird umgesetzt.</p>	<p>Der Stand der Umsetzung wird von der Arbeitsgruppe Beurteilung regelmässig überprüft, mit dem Schulteam besprochen und bei Bedarf angepasst.</p>	<p>Pädagogisches Team gemeinsam mit Ebmingen zur Besprechung allfälliger Anpassungen und Angleichungen der bestehenden Beurteilungskonzepte aneinander.</p> <p>Sitzungsgefässe für die Anpassung der Beurteilungskonzepte.</p> <p>Abnahme der erarbeiteten Beurteilungskonzepte durch die SPF.</p>
--	--------------------	--	---	--	---	--

	IDT	Schulprogramm 2022-2024	<p>Das IDT ist in allen Schuleinheiten implementiert und die Abläufe der IDT sind miteinander abgeglichen.</p> <p>Die getroffenen Anpassungen werden in allen Schuleinheiten umgesetzt.</p> <p>Die Abläufe sowie die Dokumentation sind klar.</p>	<p>Das IDT ist ein multi-professionelles Fachteam und soll die Lehrpersonen bei Fragestellungen beraten und unterstützen.</p> <p>Die Protokolle werden passwortverschlüsselt abgelegt.</p>	<p>Kernteam IDT auf Ebene der Schule Binz und SLK auf Ebene der Schule Maur.</p>	
--	-----	----------------------------	---	--	--	--