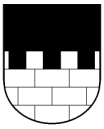


Schulprogramm 2024 – 2029



Schule Leacher Ebmatingen



Einleitung

Das Schulprogramm der Schuleinheit Leeacher in Ebmingen basiert auf den Vorgaben der Schulpflege, dem Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung 2021 und den Themen, welche die Lehrpersonen der Schuleinheit Leeacher anlässlich

- des Weiterbildungstags vom 18. August 2023 eingebracht,
- am zweiten Weiterbildungstag am 11. September 2023 vertieft und
- an der pädagogischen Konferenz vom 7. Februar 2024 gebündelt haben.

Die Schule Maur befindet sich in einer Reorganisation. Aus diesem Grund hat die Schulpflege entschieden ein Schulprogramm für die Periode 2024 bis 2029 zu erstellen. In einem ersten Schritt der Reorganisation setzte die Schulpflege im Sommer eine Co-Schulleitung in Binz und Ebmingen ein, versah diese mit dem Auftrag zur Ausgestaltung eines gemeinsamen Daches.

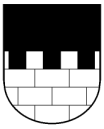
Unser Schulprogramm beinhaltet Sicherungs- und Entwicklungsziele, welche die Schul- und Unterrichtsqualität betreffen.

Das vorliegende Schulprogramm wurde in dieser Fassung von der Schulkonferenz abgenommen und von der Schulpflege gutgeheissen und verabschiedet.

Ebmingen, 30. Mai 2024

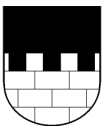
Evi Kalman-Schneider

Co-Schulleitung Binz-Ebmingen

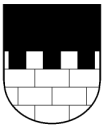


Übersicht der Projekte des Schulprogramms

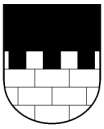
2024	2025	2026	2027	2028	2029
Attraktiver Arbeitsplatz / Mitarbeitendenzufriedenheit					
Gesundheit Lehrpersonen / Teamkultur					
	Schulraum / schulergänzende Betreuung				
Pädagogische Vision / Leitbild					
Umstellung auf Zyklen					
Differenzierung / indiv. Lernbegleitung					
Gemeinsames Dach Binz – Ebmingen					
Digitale Medien im Unterricht					
Schulhauskultur / Gesundheit SuS					



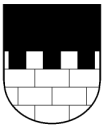
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Gesundheit Lehrpersonen Teamkultur		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Attraktiver Arbeitsplatz, Mitarbeitendengesundheit und Mitarbeitendenbindung	Legislaturziel 1 22-26: Es werden Massnahmen zur Stärkung der Mitarbeitendenbindung und zur Steigerung der Attraktivität als Arbeitgeber umgesetzt.	Mitarbeitendenbefragung 2020	Arbeitszufriedenheit der Mitarbeitenden, Engagement und ein gesundes, motivierendes Arbeitsumfeld.	Daten aus der letzten Mitarbeitendenbefragung überarbeiten und vertiefen. Individuelle Verbesserungsvorschläge aufnehmen und umsetzen.	Evaluation in der SK: Überprüfung anhand der Massnahmenliste von 2020	SK im SJ 24/25	Aug 24 – Juli 25
		Projektgruppe III: Gesundheit Lehrpersonen / Teamkultur		Gesundheit der Lehrpersonen stärken	Entlastung - in herausfordernden Situationen - bei krankheitsbedingtem Ausfall (Springer)	Ideensammlung / Vorstellung / Evaluation / Pilotversuch	Projekt-Team Weiterbildung zur Gesundheitsförderung	Aug 24 – Juli 29
				Errungenschaften des Teams aktiv weitergeben	Onboarding - Prozess ausgestalten	Portfolio Götti-System		Aug 24 – Juli 29
			Aktive Teamkultur	Teamkultur erhalten und stärken	Organisation von Anlässen	Teamanlässe	Projekt-Team	Aug 24 – Juli 29



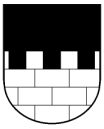
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Schulraum Schulergänzende Betreuung		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Erweiterung Schulraum und schulergänzende Betreuung	Legislaturziel 2 22-26: Die Schulraumstrategie und das Konzept für die schulergänzende Betreuung liegen vor.	Mittagstisch an allen Schulstandorten. Absprachen mit privaten Horten bei Bedarf.	Umsetzung Konzept schulergänzende Betreuung			AG	Aug 25 – Juli 29
			Aktuell ist auf allen Schulen genügend aber nicht immer geeigneter Schulraum vorhanden. Betriebskonzepte für die Schulanlagen fehlen.	Erarbeitung bauliches Betriebskonzept. Pädagogische Begleitung der baulichen Massnahmen			AG	Ab Aug 25



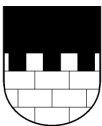
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Leitbild / Vision		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Eine pädagogische Vision der Schule Maur entwickeln.	Legislaturziel 3 22-26: Die neue Organisation ist implementiert und wird im Alltag gelebt.		Die Schule Maur verfügt über ein Leitbild, welches die Gemeinsamkeiten und Vielfalt der Schule abbildet und an welchem sich alle Mitarbeitenden orientieren. Ziel: Alle Schulen haben ein schulspezifisches Leitbild, welches sich an den übergeordneten Leitsätzen orientiert und in welchem sich alle Stakeholder wiederfinden.	Bestandesaufnahme der gesamten Schule Maur mittels SWOT-Analyse. Anpassung/Erarbeitung schulspezifisches Leitbild unter Einbezug der Stakeholder auf der Basis der übergeordneten Hauptleitsätze der Schule Maur.	Es existiert ein Leitbild der Schule Maur. Ebenso existiert ein daraus abgeleitetes schulspezifisches Leitbild, welches die pädagogischen Haltungen und Werte abbildet.	WB Schule Maur Herbst 24 WB Sommer- bis Weihnachtferien 25	Aug 24 – Juli 26



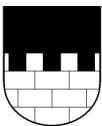
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Umstellung auf Zyklen		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Umstellung von Stufen auf Zyklen	Legislaturziel 3 22-26: Die neue Organisation ist implementiert und wird im Alltag gelebt.	Einführung LP 21: - Kompetenzorientierte Lehrmittel nach Zyklen - Kompetenzorientierter Unterricht - Kompetenzorientierte Beurteilung	Organisatorische und pädagogische Ausrichtung nach Zyklen gemäss LP 21	Definition der schulspezifischen Umsetzung auf Basis der Rahmenbedingungen und Umsetzungsplanung der SLK	Schulspezifische Umsetzungsplanung liegt schriftlich vor. Umstellung auf Zyklen ist erfolgt. Verbindliche organisatorische und pädagogische Rahmenbedingungen der SLK wurden umgesetzt.	Individuelle Stufenerweiterung ab Jan 25 WB Schule Maur (18.8.25 / 22.11.26 / 24.11.27) Schulspezifische WB ab Aug 25	Aug 24 – Juli 28



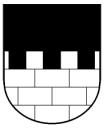
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Differenzierung / Individuelle Lernbegleitung		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Projektgruppe 4: Differenzierung Individuelle Lernbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> - FSB 2021 - Wechsel auf Zyklen 	Verschiedene Massnahmen im Unterricht (Lernlandschaft, Learning View) und ausserhalb (IF, BBF, Fresch) werden bereits umgesetzt.	Selbständigkeit und intrinsische Motivation SuS fördern	Zusammenarbeit KLP-SHP fördern; Cluster-Teams Aufbau BBF-Materialsammlung und Intensivierung Zusammenarbeit	Schulkonferenz	Projekt-Team Weiterbildung Zeitgefässe	Aug 24 – Juli 29



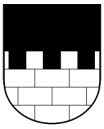
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	«Gemeinsames Dach» Binz – Ebmingen		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Die Schulstandorte Binz und Ebmingen arbeiten enger unter einem «gemeinsamen Dach» zusammen.	Legislaturziel 3 22-26: Die neue Organisation ist implementiert und wird im Alltag gelebt.	2 Schuleinheiten mit einer Co-Schulleitung an zwei Standorten. Unterschiedliche Schulkulturen.	Synergien nutzen. Zusammenarbeit der Teams fördern. Gemeinsame Absprachen finden und leben. Gemeinsame Werte entwickeln. Eigene Identität beibehalten	Gemeinsame Weiterbildungen Zusammenarbeit von Stufen- und Fachteams institutionalisieren	Evaluation jährlich am Planungstag.	Begleitung / Unterstützung durch Ivo Kamm (PHZH). Budget für Prozessbegleitung und WB	Aug 24 – Juli 28



	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Digitalisierung im Unterricht		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Projektgruppe I: Einsatz digitaler Medien im Unterricht	FSB 2021	Digitale Medien werden im Unterricht eingesetzt. Eine Sammlung von Praxisbeispielen und konkrete Vorgaben für die Arbeit in den Klassen sind noch im Aufbau.	Pro Stufe eine Sammlung von Unterrichtsbausteinen und passenden Übungen.	Evaluation weiterer Unterrichtsbausteine und Übungen pro Stufe (D und M). oder Zyklus	Sammlung auf der eWolke vorhanden. Schulungen durchgeführt.	Projekt-Team PICTS Weiterbildung	Aug 24 – Juli 29
			Material für DaZ					Aug 24 – Juli 26
			MIA-Kompetenzen Lehrpersonen	Information und Weiterentwicklung / Anpassung auf Zyklen	Einstufungstests für Lehrpersonen	Team informiert / definiert, woran verpflichtend gearbeitet wird	Weiterbildung	Aug 24 – Juli 29



	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Schulhauskultur Gesundheit SuS		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	Projektgruppe II: Schulhauskultur und Gesundheit der Schülerinnen und Schüler	Schulprogramm 2022-24	Spielkisten vorhanden	Spielkistenmaterial wird regelmässig in Pausen genutzt.	Benutzungsplan	Regelmässige Nutzung Spielkiste	Projekt Team	Aug 24 – Jan 25
			Präventionsarbeit	Psychische Gesundheit / Achtsamkeit SuS stärken	Prävention, Teambildung, Mobbing-Prävention Entspannung vor Prüfungen	Ideensammlung / Vorstellung / Evaluation / Pilotversucht	Team Päd. Projekt II SL SSA	Feb 25 – Juli 25 (Ideensammlung) Aug 26 – Juli 26 (konkreten Vorschlag umsetzen)



Übersicht der Sicherungsziele

Schwerpunkt	Bezug	Terminierung	Ressourcen
Beurteilung	FSB 2021	laufend	Die Schule Maur hat ein Leitbild zur Beurteilung verfasst. Ein Umsetzungskonzept ist ausgearbeitet, welches auch über einen Kriterienkatalog für die überfachliche Beurteilung in Form eines Rasters verfügt.
Gesundheitsförderung SuS: Bewegungspausen / Say-Hi	FSB 2021	laufend im MAB	Die Gesundheitsförderung mit Bewegungspausen im Unterricht wurde über alle Stufen umgesetzt. Sie wird weiterhin regelmässig gepflegt. Das Say-Hi-Projekt ist ein Bestandteil des Schulprogramms.
Strukturen der Zusammenarbeit	FSB 2021	laufend	Die guten Strukturen der Zusammenarbeit werden weiterhin gepflegt: in der MSt-Jahrgangsstufe die gemeinsame Vorbereitung, in der päd. Konferenz, mit der SSA, bei den verschiedenen Schulanlässen. Ev. braucht es mehr Ressourcen.