

Gemeinde Maur Schulprogramm der Sekundarschule Looren 2024-2029

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben/machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklung	<b>Zusammenarbeit weiterentwickeln (pädagogisch, fachlich, EMU, PS-Sek)</b>	Empfehlung FSB	Die Zusammenarbeit im Team wird als wertschätzend und unterstützend erfahren. Findet jedoch oft spontan und wenn benötigt im informellen Rahmen statt.  Regelmässiger Austausch unter den LP sowie festgelegte Abläufe bieten den SuS wie auch den Eltern nachvollziehbar Orientierung.	Die Zusammenarbeit im Gesamtteam, in pädagogischen sowie fachlichen Teams ist institutionalisiert.	Abklären, welche Gefässe bereits bestehen.  Geeignete Gruppenszusammensetzungen definieren.  Form und geeigneter Rhythmus definieren.  Austausch & Teilen von Best Practice fördert persönliche Unterrichtskompetenz und wirkt sich positiv auf den Lernprozess der SuS aus.	Es sind Zusammenarbeitsgefässe vorhanden, in denen fachlicher und pädagogischer Austausch und Weiterentwicklung initiiert und ermöglicht werden.  Es finden regelmässig eingeplante Sitzungen statt.  Evaluation auf Ebene, SuS, Eltern	Zeitgefässe für Sitzungen (Berufsauftrag) inkl. Vorbereitung  Beizug externe Fachperson für Weiterbildung/Evaluation	2024-2029
	<b>Auf individuelles &amp; metakognitives Lernen ausgerichtete Förderung Teilindividualisiertes Lernen &amp; Coachinggespräche</b>  inkl. <b>Platzhalter BBF (Vorgaben VSA?)</b>	Empfehlung FSB (Weiterführung aus Schulprogramm 2022-2024)	Umsetzung des teilindividualisierten Lernens und der Coachinggespräche im ersten Jahrgang (Schuljahr 2023/2024): Konzeptbeschreibung Coachingdossier Lernarenajournal (1. / 2. Klasse) Weiterbildung Lerncoaching (A. Wolf)	SuS übernehmen Verantwortung für ihr Lernen und nutzen Arbeitsmaterial, Lösungen und Informationen zu Lernstrategien selbständig, angepasst an persönliches Lerntempo und aktuellen Lernstand.	Einarbeitung der LP durch ehemaliges Projektteam  Gestaffelte Umsetzung des teilindividualisierten Lernens mit Coachinggesprächen (jahrgangsweise, bis 2025/2026)	Klassenassistenzen eingestellt, zugewiesen und eingearbeitet.  Es besteht ein Raumkonzept zur Nutzung der Lernarena.  Differenziertes und vielfältiges Unterrichtsmaterial ist vorhanden und wird gemeinsam genutzt.  Durchführung von Coachinggesprächen in allen Jahrgängen ab Sj 2025/2026	Klassenassistenz, Klassenlehrperson  Projektteam/Jahrgangsteams  angepasste Raumgestaltung  Coachingdossier, Lernarenajournal, Konzeptbeschreibung, Materialsammlung, Lerntagebuch, digitales Portfolio	2024-2029

Daran arbeiten wir Entwicklung	<p><b>Gemeinsame und chancengerechte Beurteilungspraxis inkl. Kommunikation an Eltern</b></p>	<p>Handlungsempfehlung FSB Vorgabe SPF</p>	<p>2 Kreuzchensitzungen pro Semester, Austausch LP-Sch &amp; Elterninfo/-austausch nach Sitzung 1 bei Tendenz ungenügend</p> <p>alle SuS starten bei "gut"</p> <p>Diskussion im Team</p> <p>Referat PH zum Thema Beurteilung im Sj 23/24</p> <p>bestehende Indikatoren für "gut" (VSA)</p>	<p>Es liegt ein Umsetzungskonzept für die Schule Looren vor, welches sich am Beurteilungskonzept der Schule Maur orientiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Die Beurteilung ist förderorientiert, transparent &amp; nachvollziehbar</li> <li>-Die Gesamtbeurteilung beinhaltet möglichst vielfältige Beurteilungsanlässe</li> <li>-Resultate von SuS- und Elternbefragungen fliessen in den Erarbeitungsprozess ein</li> </ul> <p>Es ist eine passende Form gefunden, wie die Eltern regelmässig zum aktuellen Stand bez. Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten informiert werden.</p>	<p>Auseinandersetzung im Team, gut vorbereitet und straff geführt</p> <p>schriftlicher Ablauf erstellen</p> <p>Orientierung an vom VSA formulierten Indikatoren</p> <p>transparente Elterninfo zu Beginn 1. Sek sowie zeitnah bei Bedarf</p> <p>Welche alternativen Formen sind sinnvoll? Negativ- vs. Positiv-Einträge?</p>	<p>Das Umsetzungskonzept wurde in gemeinsamer Arbeit erstellt, wird vom Team getragen &amp; umgesetzt.</p> <p>Die KLP kommunizieren Identische Infos betr. Beurteilung am ersten Elternabend 1. Sek.</p> <p>Rückmeldungen ALS an Eltern finden in passender Form quintalsweise statt.</p>	<p>Ablauf verschriftlicht (Wiki Looren)</p> <p>Zeitgefässe für Austausch, interne WB</p> <p>Steuergruppe in der Verantwortung, Aufträge an Jahrgangsteams, Fachschaften und Gesamtteam</p>	<p>2024-2029</p> <p>geklärte Abläufe bis SJ 25/26</p> <p>Einbezug Beurteilungspraxis Primar ab Herbst 2024 zur Entwicklung Beurteilungspraxis Looren</p>
	<p><b>Psychische Gesundheitsförderung auf Ebene Schüler:innen &amp; Lehrpersonen</b></p> <p>inkl. <b>Stärkung der MA-Bindung &amp; Steigerung Attraktivität als Arbeitgeber</b></p>	<p>aktuelles Thema (in Schule &amp; Medien)</p> <p><i>Attraktivität MA</i> : Legislaturziel 1 22-26; Es werden Masnahmen zur Stärkung der Mitarbeitendenbindung und zur Steigerung der Attraktivität als Arbeitgeber umgesetzt</p>	<p>2 Lektionen "Psychische Gesundheit" durch SSA</p> <p>Freifach Yoga 3. Sek</p> <p>Geklärte Abläufe bei selbstverletzendem Verhalten und Suizidalität.</p> <p>Sonst meist individuell und erst in schwierigen Schulsituationen im Fokus</p> <p><i>Attraktivität MA</i> : Mitarbeitendenbefragung 2020</p>	<p>Ebene SuS: Gesundheit &amp; Wohlbefinden haben einen zentralen Stellenwert im Schulalltag: regelmässige Erhebung &amp; Austausch zu Klassen- &amp; Schulklima finden statt</p> <p>Ebene LP: wertschätzende und auf verschiedenen Ebenen unterstützende Schulhauskultur, geklärte Abläufe bieten Orientierung und Sicherheit</p>	<p>Genau hinschauen frühzeitig handeln rasche Kommunikation im Jahrgang/Gesamtteam</p> <p>Vorgehen &amp; Abläufe klären</p> <p>Zusammenarbeit LP, SSA, SuS, ev Eltern</p> <p>Beibezug von externen Fachstellen und Netzwerken prüfen (Schulnetz 21, Mind Matters, Radix mit Schule handelt, Julia Rüdiger etc.)</p> <p><i>Attraktivität MA</i> : Daten aus der letzten Mitarbeitendenbefragung überarbeiten und vertiefen. Individuelle Verbesserungsvorschläge aufnehmen und umsetzen</p>	<p>positive Ergebnisse aus standardisierten Befragungen SuS &amp; LP zu Klassen- &amp; Schulklima; bzw. aus Elternbefragung zu Wohlbefinden ihres Kindes</p> <p>stabiles Team, wenig Fluktuation</p>	<p>Projektgruppe ab 2025/26?</p>	<p>2025-29</p> <p>konkrete Handlungsvorschläge ab sofort im Rahmen der Jahresplanung 24/25</p> <p>Start mit psychischer Gesundheit SuS &amp; LP als Fokusthema frühestens auf Sj 25/26</p> <p><i>Attraktivität MA</i> : Aug 24 – Juli 25</p>

Daran arbeiten wir Entwicklung	<b>Eine pädagogische Vision der Schule Maur entwickeln</b>	Legislaturziel 3 22-26 Die neue Organisation ist implementiert und wird im Alltag gelebt.	Leitsätze Looren wurden mit dem Team im Schuljahr 21/22 ausgearbeitet, im aktuellen Sj wurden diese im Schülerparlament bearbeitet. Die Umsetzung der vorhandenen Leitsätze ist wenig spürbar.	Die Schule Maur verfügt über ein Leitbild, welches die Gemeinsamkeiten und Vielfalt der Schule abbildet und an welchem sich alle Mitarbeitenden orientieren.  Ziel: Alle Schulen haben ein schulspezifisches Leitbild, welches sich an den übergeordneten Leitsätzen orientiert und in welchem sich alle Stakeholder wiederfinden.	Bestandsaufnahme in der gesamten Schule Maur mittels SWOT-Analyse.  Anpassung/ Erarbeitung schulspezifisches Leitbild unter Einbezug der Stakeholder auf der Basis der übergeordneten Hauptleitsätzen der Schule Maur. WB 27.09.2024	Es existiert ein Leitbild der Schule Maur. Ebenso existiert ein daraus abgeleitetes schulspezifisches Leitbild welches die pädagogischen Haltungen und Werte abbildet.	WB Schule Maur Herbst 2024  WB Sommer- bis Weihnachtsferien 2025	2024-29
	<b>Platzhalter: Zyklenspezifische pädagogische Massnahmen/Entwicklung im Rahmen der Umstellung auf Zyklen</b>				durch SLK gesetzte WB: 15.08.2025 25.11.2026		interne Team-WB	2024-29
	<b>Platzhalter: Erweiterung Schulraum und schulergänzende Betreuung</b>		Mittagstisch an allen Schulstandorten. Absprachen mit privaten Horten bei Bedarf.	Umsetzung Konzept schulergänzende Betreuung				2024-29
	<b>Platzhalter: Betriebskonzept mit pädagogischer Begründung für Raumnutzung bis Ende 2025</b>	Legislaturziel 2 22-26 Die Schulraumstrategie und das Konzept für die schulergänzende Betreuung liegen vor.	Aktuell ist auf allen Schulen genügend aber nicht immer geeigneter Schulraum vorhanden.  Betriebskonzepte für die Schulanlagen fehlen.	Erarbeitung bauliches Betriebskonzept  Pädagogische Begleitung der baulichen Massnahmen				2025

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	<b>Digitalisierung</b>	Auftrag bzw. Weiterführung Projektgruppe	Lehrmittel oder Teile davon sind digital für alle verfügbar.  Förderung der Anwendungskompetenzen des MIA-Rasters auf Ebene SuS & LP  Geklärter Umgang mit KI	Digitalisierung und Katalogisierung von Lehrmitteln  Inputs zu versch. Themen im Zusammenhang mit digitalen Geräten an der Schule (Hard- und Software)  Digitale Kompetenz der LP bzw. Digitalität im Unterricht zur Förderung der Anwendungskompetenzen der SuS	Passende Form für Lehrmittelsammlung ist gefunden und bekannt.  Gezielte Inputs an Teamsitzungen fördern Kompetenz & Motivation zum vielfältigen Einsatz der iPads im Unterricht (Erhebung Ist-Zustand über Kompetenzeinschätzung der LP)  Orientierung an den Vorgaben VSA	Arbeitsgruppe  Zeitgefässe für Inputs an SK  IT-Infrastruktur  Unterricht
	<b>Klimaschule &amp; Schülerparlament</b>	Auftrag bzw. Weiterführung Projektgruppe	Thema ist sichtbar im Alltag  Partizipation auf Ebene SuS	Klimacurriculum (verbindlicher Leitfaden) & Anschaffungsrichtlinien  1. JG: Exkursionswoche April 2. JG: Exkursionswoche während der Lagerwoche 3. JG: Exkursionswoche nach den Herbstferien  Bike2Looren weiterhin in dieser Form  Prüfung weiterer jährlich stattfindender Angebote	regelmässig aktualisierte Einträge auf escola-Pinboard, Mitverantwortung Schülerparlament  Pflichtenheft für SuS & LP zur Gewährleistung der Nachhaltigkeit nach Zertifizierung	Arbeitsgruppe  Budget für Exkursionen und externe Referenten  definierte Zeitfenster (im Jahresplan vorzeitig festlegen)
	<b>Wiki Looren</b>	Auftrag bzw. Weiterführung Projektgruppe	Wiki Looren ist erstellt und wird vom Team laufend aktualisiert	Mitarbeitende wissen, wo das Wiki zu finden ist und was es beinhaltet  einfache Handhabung bzw. Benutzerfreundlichkeit	Wiki Looren steht für alle LP zur Verfügung und wird über die Zeit umfangreicher	Arbeitsgruppe  administrative Unterstützung, um die entsprechenden Dokumente zuzuordnen und die technische Lösung zu realisieren