

## Überfachliche Kompetenzen Schule Pünt, Maur

In diesem Kapitel werden die Indikatoren zur Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten als Teil der überfachlichen Kompetenzen beschrieben.

Schülerinnen und Schüler sowie ihre Eltern sollen dadurch erfahren, welche Leistungen sie für ein «gut» oder «sehr gut» erbringen müssen («Was wird von mir erwartet, damit meine Leistung bzw. mein beobachtbares Verhalten mit «gut» beurteilt wird? Wie komme ich zu einer Beurteilung «sehr gut»?). Die Schulkonferenz der Schule Pünt hat diese Beurteilungsindikatoren am 18.06.2024 verbindliche festgelegt.

### Arbeits- und Lernverhalten

Die Schülerin/ der Schüler...	sehr gut (++)	gut (+)	genügend (-)	ungenügend (--)
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommt rechtzeitig zum Unterricht</li> <li>- Richtet den Platz selbständig ein. hat alles Schulmaterial dabei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommt meist rechtzeitig zum Unterricht</li> <li>- Richtet den Platz meistens selbständig ein</li> <li>- hat meistens alles Schulmaterial dabei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommt manchmal rechtzeitig zum Unterricht</li> <li>- Richtet den Platz manchmal selbständig ein hat das Schulmaterial teilweise nicht dabei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommt kaum rechtzeitig zum Unterricht</li> <li>- Richtet den Platz kaum selbständig ein - hat oft das Schulmaterial nicht dabei.</li> </ul>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich oft und zu allen Themen/Bereichen klar und sachbezogen.</li> <li>- hört aktiv zu und reagiert auf gehörte Beiträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich regelmässig klar und sachbezogen am Unterricht.</li> <li>- Hört regelmässig aktiv zu und versteht andere Beiträge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich nach Aufforderung am Unterricht.</li> <li>- Hört für eine kurze Zeit zu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich nicht am Unterricht</li> <li>- hört kaum zu.</li> </ul>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet konzentriert, ohne sich ablenken zu lassen.</li> <li>- beschäftigt sich über längere Zeit selbständig, intensiv und zielstrebig einem Lerngegenstand.</li> <li>- Überwindet Schwierigkeiten mit Hilfe eigener Lösungswege und Strategien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet meistens konzentriert, ohne sich ablenken zu lassen.</li> <li>- beschäftigt sich oft und über längere Zeit selbständig mit einem Lerngegenstand.</li> <li>- Überwindet Schwierigkeiten meist selbständig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lässt sich oft beim Arbeiten ablenken.</li> <li>- beschäftigt sich über eine kürzere Zeit mit einem Lerngegenstand.</li> <li>- Überwindet Schwierigkeiten oft nur mit Hilfestellungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitet selten, ohne sich ablenken zu lassen.</li> <li>- beschäftigt sich kaum mit einem Lerngegenstand.</li> <li>- Überwindet Schwierigkeiten nur mit Hilfestellungen.</li> </ul>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht werden termingerecht und vollständig erledigt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht werden meistens termingerecht und vollständig erledigt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht werden manchmal termingerecht und vollständig erledigt.</li> <li>- Erledigt die Arbeiten und Aufträge erst nach erneuter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Hausaufgaben und Aufträge im Unterricht werden selten termingerecht und vollständig erledigt.</li> <li>- Erledigt trotz mehrfacher Aufforderung der Lehrperson</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erledigt die Arbeiten und Aufträge entsprechend den Hinweisen der Lehrperson.</li> <li>- Stellt die Arbeiten genau, sauber und übersichtlich dar.</li> <li>- Überprüft die Arbeitsergebnisse und verbessert diese selbstständig (5./6. Klasse).</li> <li>- Geht mit Schulmaterial, Werkzeugen und Geräten äusserst sorgfältig um.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erledigt die Arbeiten und Aufträge meistens entsprechend den Hinweisen der Lehrperson.</li> <li>- Stellt die Arbeiten meistens genau, sauber und übersichtlich dar.</li> <li>- Überprüft meistens die Arbeitsergebnisse und verbessert diese.</li> <li>- Geht mit Schulmaterial, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufforderung der Lehrperson zufriedenstellend.</li> <li>- Stellt die Arbeiten teilweise genau, sauber und übersichtlich dar.</li> <li>- Überprüft nach Aufforderung die Arbeitsergebnisse und verbessert diese.</li> <li>- Geht mit Schulmaterial, Werkzeugen und Geräten teilweise sorgfältig um.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selten die Arbeiten und Aufträge zufriedenstellend.</li> <li>- Stellt die Arbeiten selten genau, sauber und übersichtlich dar.</li> <li>- Überprüft nur nach Aufforderung und mit Hilfestellung die Arbeitsergebnisse und verbessert diese.</li> <li>- Geht mit Schulmaterial, Werkzeugen und Geräten unsorgfältig um.</li> </ul>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sucht aktiv die Zusammenarbeit mit anderen Menschen und motiviert sie. Begründet die eigene Meinung.</li> <li>- Kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe zurückstellen oder durchsetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitet gut mit anderen zusammen.</li> <li>- Äussert die eigene Meinung, teilweise begründet.</li> <li>- Kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe meistens zurückstellen oder durchsetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitet mit anderen zusammen und braucht gelegentliche Hilfestellung.</li> <li>- Äussert die eigene Meinung manchmal.</li> <li>- Kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe wenig zurückstellen oder durchsetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitet kaum mit anderen zusammen und braucht viel Hilfestellung.</li> <li>- Äussert die eigene Meinung nicht vor anderen.</li> <li>- Kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe kaum zurückstellen oder durchsetzen.</li> </ul>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennt eigene Stärken und Schwächen und geht angemessen mit ihnen um.</li> <li>- Setzt sich selbst realistische Ziele und findet eigene Lösungswege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennt eigene Stärken und Schwächen und geht meistens angemessen mit ihnen um.</li> <li>- Setzt sich oft selbst realistische Ziele und findet meist eigene Lösungswege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennt eigene Stärken und Schwächen bedingt und geht teilweise angemessen mit ihnen um.</li> <li>- Setzt sich manchmal realistische Ziele und findet wenig eigene Lösungswege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennt eigene Stärken und Schwächen kaum.</li> <li>- Setzt sich selbst keine realistischen Ziele und findet selten eigene Lösungswege.</li> </ul>

## Sozialverhalten

Die Schülerin/ der Schüler...	sehr gut (++)	gut (+)	genügend (-)	ungenügend (--)
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hält sich an Abmachungen, Vereinbarungen und Regeln der Schule.</li> <li>- Übernimmt von sich aus Arbeiten für die Gemeinschaft und erfüllt diese selbstständig und speditiv (5./6. Klasse).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hält sich meistens an Abmachungen, Vereinbarungen und Regeln der Schule.</li> <li>- Übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft und erfüllt diese gut.</li> <li>- Kommt seinen Pflichten meistens nach (Klassenämter).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hält sich teilweise an Abmachungen, Vereinbarungen und Regeln der Schule.</li> <li>- Übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft nach Aufforderung und erfüllt diese zufriedenstellend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hält sich selten und nach Aufforderung an Abmachungen, Vereinbarungen und Regeln der Schule.</li> <li>- Übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft ungern und braucht für deren Ausführung Unterstützung.</li> </ul>

	- Kommt seinen Pflichten nach (Klassenämter).		- Kommt den Pflichten erst nach Aufforderungen nach (Klassenämter).	- Kommt den Pflichten nicht nach (Klassenämter).
<b>Begegnet den Lehrpersonen und Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen respektvoll und tolerant.</li> <li>- Spricht Konflikte oft an und beteiligt sich an deren Lösungen.</li> <li>- Ist einsichtig und kooperationsbereit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen meistens respektvoll und tolerant.</li> <li>- Spricht Konflikte meistens an und beteiligt sich meistens an deren Lösungen.</li> <li>- Ist meistens einsichtig und kooperationsbereit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen teilweise respektvoll und tolerant.</li> <li>- Spricht Konflikte teilweise an und beteiligt sich hin und wieder an deren Lösungen.</li> <li>- Ist manchmal einsichtig und kooperationsbereit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnet den Lehrpersonen und MitschülerInnen selten respektvoll und tolerant.</li> <li>- Spricht Konflikte selten an und beteiligt sich ungern an deren Lösungen.</li> <li>- Ist nicht einsichtig und kooperationsbereit.</li> </ul>